



Faca de corte

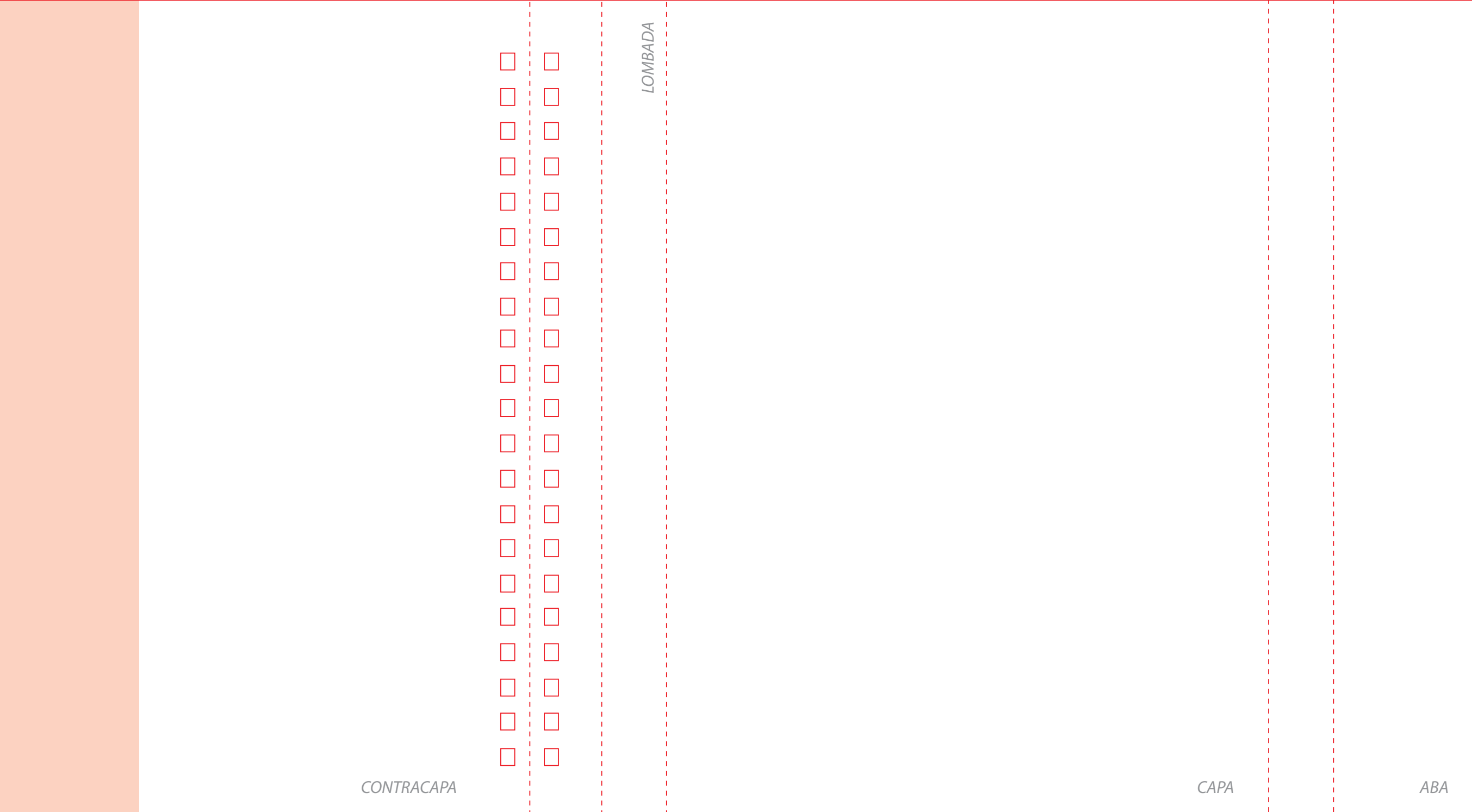


Vinco



Aplicação de imã  
para fechamento

Frente





*Faca de corte*

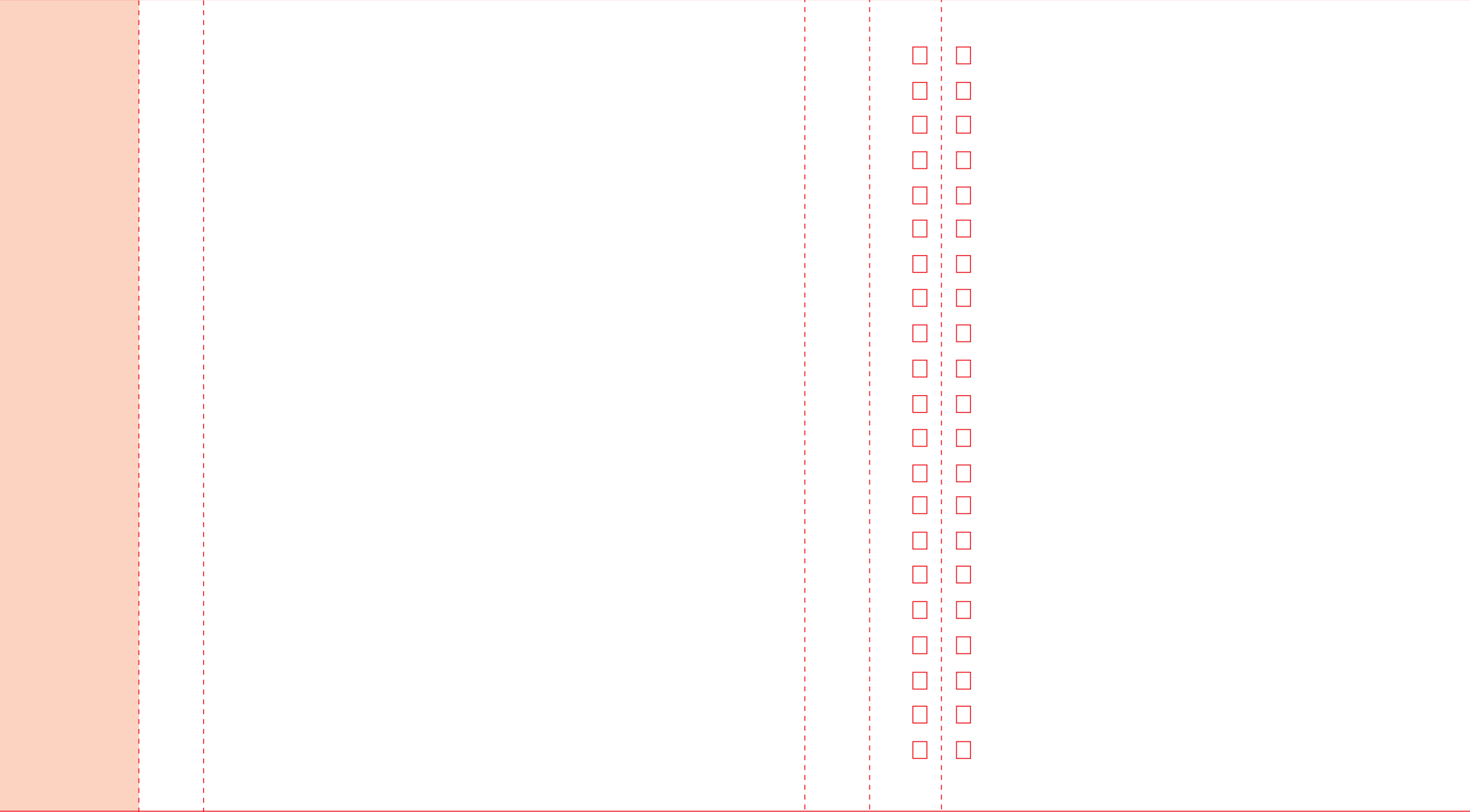


*Vinco*



*Aplicação de imã  
para fechamento*

*Verso*



Wire-o

Trata-se de uma obra na área da Educação Especial que procura discutir um passo além da sala de recursos multifuncional, pois envolve o trabalho desenvolvido nesse espaço que é derivado da abrangência de situações pelas quais se originam as diferenças sociais, culturais e de aprendizagem.

Apresenta modos de problematizar o uso desses espaços de aprendizagem, com práticas de conhecimento diferenciados e plurais direcionados a alunos com necessidades educacionais especiais. Esse compartilhamento de saberes revela as interfaces da ação pedagógica da Educação Especial, pois descreve objetivos e processos que traçam perfis metodológicos para o Atendimento Educacional Especializado. Cabe salientar que essas ações, apresentadas aqui como orientadoras de práticas pedagógicas inclusivas, instigam a reflexão e o desenvolvimento de novos conhecimentos.



ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO – AEE  
— Um dia na sala de recursos multifuncional —

2014

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA, ALFABETIZAÇÃO, DIVERSIDADE E INCLUSÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

# ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO

A E E

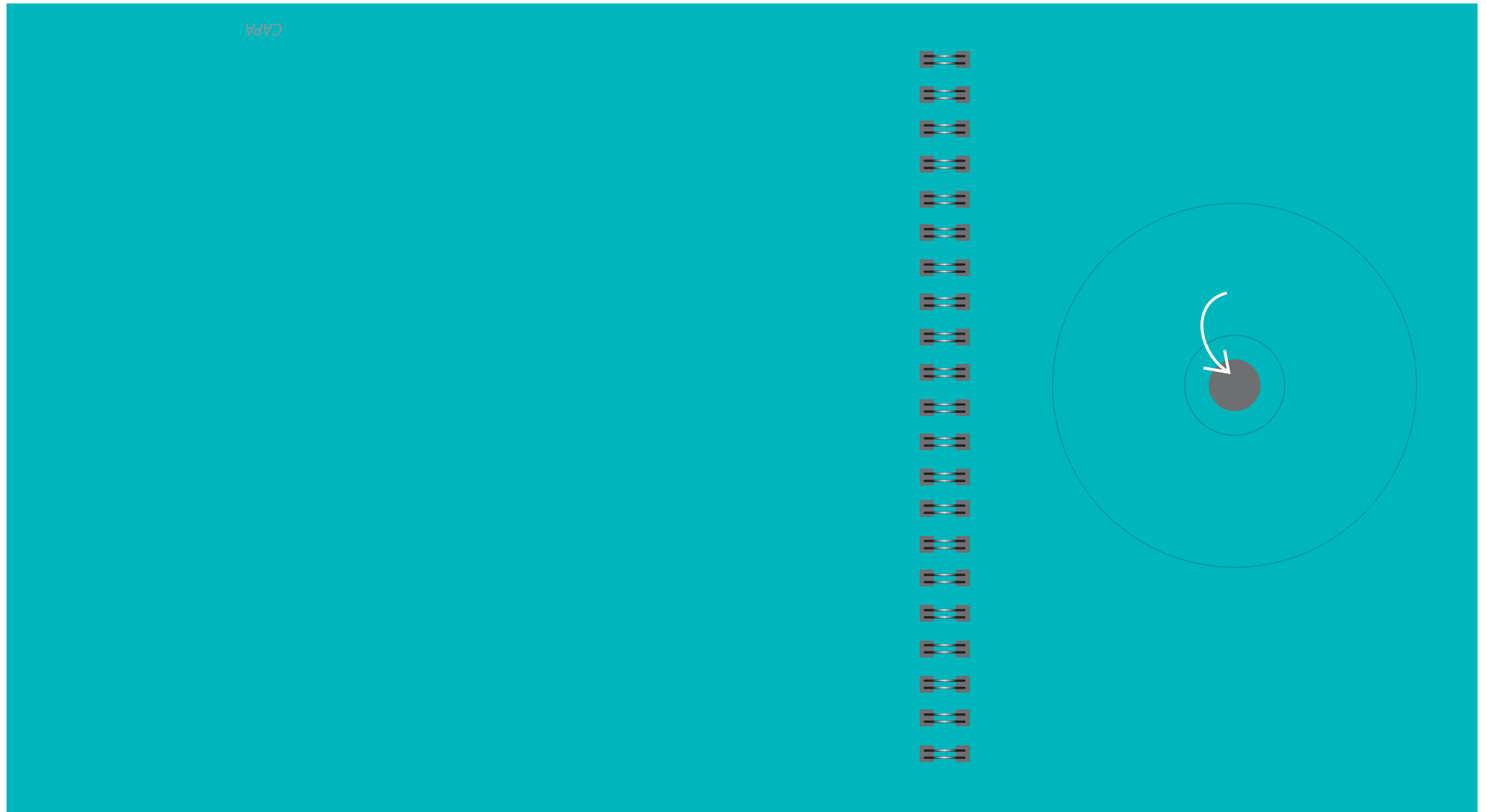
Um dia na Sala de Recursos  
MULTIFUNCIONAL



ORGANIZADORA  
ANA CLÁUDIA PAVÃO SILUK  
2014

Aplicação de EVA  
como suporte para anexar CD

Verso



**ATENDIMENTO  
EDUCACIONAL  
ESPECIALIZADO**

**ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO – AEE**  
— Um dia na sala de recursos multifuncional —



2014

Trata-se de uma obra na área da Educação Especial que procura discutir um passo além da sala de recursos multifuncional, pois envolve o trabalho desenvolvido nesse espaço que é derivado da abrangência de situações pelas quais se originam as diferenças sociais, culturais e de aprendizagem.

Apresenta modos de problematizar o uso desses espaços de aprendizagem, com práticas de conhecimento diferenciados e plurais direcionados a alunos com necessidades educacionais especiais. Esse compartilhamento de saberes revela as interfaces da ação pedagógica da Educação Especial, pois descreve objetivos e processos que traçam perfis metodológicos para o Atendimento Educacional Especializado. Cabe salientar que essas ações, apresentadas aqui como orientadoras de práticas pedagógicas inclusivas, instigam a reflexão e o desenvolvimento de novos conhecimentos.



FADE

PDE

Ministério da Educação

BRASIL  
2014